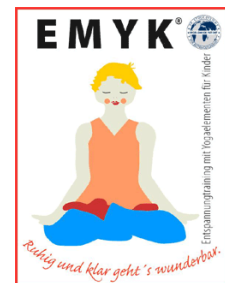


Entwicklung gesunder Bildungsprozesse in Institutionen

Kursleiterausbildungen

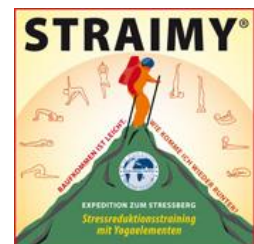
1. Entspannungstraining mit Yogaelementen für Kinder (EMYK[®])

In diesem Entspannungstraining mit Yogaelementen erlernen Sie Yoga-, Meditations- und Atemübungen, Phantasiereisen, Massagetechniken, Sinnesübungen für Kinder und Jugendliche. Mit diesen Methoden können Belastungen in 15 Sitzungen abgebaut werden. Das Training wurde von dem deutschen Kinderyoga-Pionier Marcus Stueck entwickelt und ist wissenschaftlich an der Universität Leipzig evaluiert worden. 1997 erhielt es den Ehrenpreis „Kinder in Sondersituation“ in Donauwörth. Nach 6 Tagen (3 Modulen) erhalten Sie ein Zertifikat, dass Sie zur Durchführung des Kurses berechtigt. Zur Ausbildung gibt es ein Handbuch.



2. Stressreduktionstraining mit Yogaelementen für Erwachsene (STRAIMY[®])

In diesem Stressreduktionstraining mit Yogaelementen erlernen sie als Kursleiter die Durchführung eines Trainings mit Yogaelementen für Erwachsene, mit dem sie mit Klienten unterschiedlicher Berufsgruppen arbeiten können. Die Sitzungen sind so gestaltet, dass im ersten Sitzungsteil stressrelevante Kompetenzen zu Individueller Stress-Diagnostik und kurz- und langfristig wirkenden Bewältigungskompetenzen vermittelt werden. Im zweiten Teil der Sitzungen wird mit Yoga und Meditation gearbeitet, um die Entspannungsfähigkeit zu verbessern. In diesem Training wurde somit westliches Therapiewissen mit östlichen Heilmethoden organisch verbunden. Als zukünftiger Kursleiter erfahren und erlernen Sie die Elemente des Psychoedukativen Teils und des Yogateils des Trainings (Yoga-asanas, Atemübungen, Meditation) und deren Anleitung. Zur Ausbildung gibt es ein Handbuch.



Die verbale Seite der Empathieschule

3. WK® - Wertschätzende Kommunikation

Die Ausbildung zum Kursleiter der WK- Empathie- Schule® befähigt Sie, einen Kurs für Kinder zum Thema wertschätzende Kommunikation und wechselseitige Anerkennung zu leiten. Sie lernen, den Kindern zu vermitteln, was eine empathische Kommunikation bedeutet und wie sie in den normalen Sprachgebrauch einfließen und damit zur Konfliktlösung und zum Aggressionsabbau führen kann.

Das Programm beruht auf der Grundlage der Gewaltfreien Kommunikation nach Marshall B. Rosenberg, die ursprünglich für Erwachsene entwickelt und speziell für Kinder im Vorschulalter konzipiert wurde. In der WK- Empathie- Schule® arbeiten Sie insbesondere erlebnisorientiert mit interessanten Materialien, die Kinder werden zum Handeln angeregt. In der Ausbildung erfahren Sie zudem selbst, was es bedeutet, eine wertschätzende und empathische Grundhaltung in der Kommunikation zu verwirklichen. Zur Ausbildung gibt es ein Handbuch.



Die nonverbale Seite der Empathieschule

4. Das Tanzorientiertes Programm mit Biodanza-Elementen für Kinder (TANZPRO-Biodanza® für Kinder)

TANZPRO-Biodanza® für Kinder ist ein evidenzbasiertes und wissenschaftlich evaluiertes Tanzorientiertes Programm mit Biodanza für Kinder, welches durch M. Stueck, A. Villegas und Kollegen entwickelt wurde, basierend auf "Biodanza für Kinder", einer von Cecilia Luzzi entwickelten Erweiterung von Biodanza und dem von Rolando Toro kreierte „System Rolando Toro“. Im Jahre 2009 wurde TANZPRO-Biodanza® für Kinder erstmals im Projekt "Starke Wurzeln-Gesunde Lebensstile im Setting Kita" eingesetzt und evaluiert.



Es gibt eine Version für 3-6 jährige Kinder und eine weitere Version mit 10 Sitzungen für Kinder in der Schule (7-13 Jahre). Ähnlich wie alle Programme die in Leipzig entwickelt wurden, besteht jede Sitzung von TANZPRO-Biodanza® aus aus drei Teilen: (1) Geschichte "Reise in ein Land", (2) Biodanzateil (Tänze- themenspezifisch), (3) Abschlussteil (Verarbeitung des Erlebten in Bildern, Phantasiereisen).

Ziel von (TANZPRO-Biodanza®) ist es, ethische Lebenswerte wie Freundschaft, Liebe, Solidarität, Mut im Tanz-Erlebnis und in Geschichten für Kinder erfahrbar werden zu lassen. Zum anderen sollen Einfühlungsvermögen und die nonverbale Seite der wertschätzenden Kommunikation und Begegnungsfähigkeit schon bei Kindern präventiv entwickelt werden. Biodanza ist eine Bewegungsorientierte Methode (entwickelt von Rolando Toro), die v.a. den Tanz als Ausdrucksform nutzt. Unter Anleitung eines Biodanza- Lehrers wird das Leben ("Bios") mit integrierten Bewegungen ("Danza") getanzt. Dabei mit wird sog. "Vivencias" (Tanzerlebnissen) gearbeitet, welche sich bei Kindern auf die Bereiche Vitalität, Affektivität und Kreativität beziehen. Zur Ausbildung gibt es ein Handbuch.